

西安理工大学文件

西安理工本教〔2019〕27号

关于印发《西安理工大学学生学习效果评价工作 实施办法（试行）》的通知

各学院：

《西安理工大学学生学习效果评价工作实施办法（试行）》已经2019年4月17日学校教学指导专门委员会审议通过，现予以印发，请遵照执行。

西安理工大学

2019年5月23日

(此页无内容)

西安理工大学学生学习效果评价工作 实施办法（试行）

学生学习效果评价(以下简称“评学”)是学校教学质量管理的的重要组成部分，也是了解我校学生学习效果及人才培养质量的有效方式。为进一步贯彻落实工程教育专业认证理念，促进学校及各专业不断调整改进人才培养方案，提高人才培养质量，保证我校评学工作有效开展，结合学校实际情况，特制订本办法。

一、评学目的

评学旨在引导学生树立正确的学习观，明确学习目标，认识自我学习状态及效果，及时调整学习方法，合理规划学习；通过评学检验学校人才培养质量及教学管理质量，针对存在的问题及时改进，为学校及各专业深化教学改革提供更加有效的依据。

二、指导原则

以新时代本科教育思想为指导，结合工程教育专业认证理念，根据各专业人才培养目标、核心课程教学目标及本专业学生的毕业要求，对学生的学习效果进行评价，并将评价结果用于教学和持续改进过程中。通过评学，为专业人才培养提供一种较为科学、合理的评价方法，不断提升专业人才培养质量。

三、评学对象

（一）所有在校本科生均需在每门课程结束后两周内进行该

课程自我学习效果评价，由各专业及任课教师组织。

（二）所有应届毕业生均需在毕业前两周内进行毕业要求达成情况评价，由各专业自行组织。

（三）往届毕业生按各专业要求在相应时间内进行工作能力等方面的评价，由各专业自行组织。

（四）用人单位根据实际情况对我校毕业生专业知识及能力进行综合评价，由各专业自行组织。

四、评学方式

（一） 内部评价与外部评价相结合

1. 内部评价：主要为在校生评价、应届毕业生评价和往届毕业生评价。

2. 外部评价：主要由用人单位评价。

（二） 定量评价与定性评价相结合

1. 定量评价：采用评价量表进行评价，含在校生、应届毕业生、往届毕业生、用人单位评价表。

2. 定性评价：如定期召开师生座谈会，组织院系领导、教学督导和教师代表广泛听取在校生对学习过程、学习效果、专业建设、学校管理等方面的评价及建议；通过邮件、QQ、微信等通信工具，了解在校生或毕业生对个人学习及发展、学校及专业建设等方面的评价及建议；与用人单位进行座谈，了解用人单位对我校毕业生的评价及人才培养方面的建议，等等。

五、评学组织与管理

评学工作实行校、院、专业三级组织与管理。

（一）教务处总体负责全校评学工作的组织与开展，职责如下：

1. 制订有关管理文件，统一规划评学进程，监督学院评学工作。
2. 协助学院处理评学中出现的重大问题和突发状况。

（二）学院协助专业做好评学工作的组织与开展，职责如下：

1. 成立学院评学工作小组，负责本学院评学的指导工作，组织学院具体评学工作，审定各类评学指标体系是否科学有效。
2. 根据各专业评学情况，形成学院评学报告并报教务处备案。

（三）各专业具体负责评学工作的组织与开展，职责如下：

1. 评学以各专业为基本单位开展工作。各专业应认真组织，做好本专业评学工作的实施和落实。
2. 各专业应结合专业特色及课程要求，修改补充并最终形成符合本专业特色的各类评学指标体系。
3. 各专业应每学年召开评学总结会，及时发现并改进教学中存在的问题。
4. 各专业负责保存本专业评学报告及评学原始材料（保存六年）。

六、评学指标体系

评学指标体系包含在校学生学习效果自评、应届毕业生毕业要求达成情况调查、往届毕业生调查、用人单位调查（参考模板见附件）。附件中模板仅供参考，各专业及教师根据实际情况自行修

改或重新制订适合本专业特色的评价量表。

七、附则

本办法由教务处负责解释，自公布之日起正式实施。

附件：1. 西安理工大学学生学习效果自评表模板

（针对具体课程）

2. 西安理工大学应届毕业生毕业要求达成情况调查表
模板

3. 西安理工大学往届毕业生调查表模板

（针对毕业 5 年学生）

4. 西安理工大学应届毕业生毕业要求达成情况调查表
模板