

中共陕西省委教育工作委员会 陕西省教育厅文件

陕教工〔2019〕131号

中共陕西省委教育工委 陕西省教育厅 关于印发《陕西省高等学校思想政治工作 质量提升实施意见》的通知

各普通高等学校：

为切实提升我省高校思想政治工作的质量和水平，现将《陕西省高等学校思想政治工作质量提升实施意见》印发你们，请结合实际，认真贯彻落实。

中共陕西省委教育工委

（不予公开）

陕西省教育厅

2019年12月20日

陕西省高等学校思想政治工作质量提升实施意见

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，贯彻落实全国高校思想政治工作会议、中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，着力推进我省高校思想政治工作制度创新和治理能力建设，根据教育部党组《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，结合我省实际，特制定《陕西省高等学校思想政治工作质量提升实施意见》(以下简称《实施意见》)。

一、目标原则

1. 总体目标。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的高校思想政治工作质量体系，形成全员全过程全方位

育人格局，切实提高工作亲和力和针对性，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人，着力培养能够担当民族复兴大任的时代新人，为陕西落实“五新”战略、实现“追赶超越”提供人才支撑和智力支持。

2. 基本原则。（1）坚持育人导向，突出价值引领。统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念教育有机结合，建立健全系统化育人长效机制。（2）坚持遵循规律，勇于改革创新。遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，坚持以师生为中心，把握师生思想特点和发展需求，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体，激活高校思想政治工作内生动力。（3）坚持问题导向，注重精准施策。聚焦重点任务、重点群体、重点领域、重点区域、薄弱环节，强化优势、补齐短板，加强分类指导，着力破解高校思想政治工作中存在的不平衡不充分问题，不断提高师生的获得感。（4）坚持协同联动，强化责任落实。加强党对高校思想政治工作的领导，落实主体责任，建立健全高校党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系，加强督导考核，严肃追责问责。

二、主要任务和措施

充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，挖掘育人要素，完善育

人机制，优化评价激励，强化实施保障，切实构建“十大”育人体系，完善高校思想政治工作“三全育人”格局。

1. 构建课程育人质量提升体系。（1）充分发挥课堂育人主渠道的作用，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，建设一批以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群。贯彻落实中央和教育部关于课程建设、内容建设和教材建设的基本要求。持续推进省委省政府领导到高校作形势政策报告和讲思政课制度，坚持和完善委厅、高校、院（系）三级领导听思政课制度。持续深化陕西省高校思政课教师“大练兵”创优行动，坚持问题导向，推动课程改革创新，建设校级示范课堂、省级精品课堂。（2）发挥专业课程育人的主体作用，梳理各门专业课程所承载的思想政治教育功能，挖掘所蕴含的思想政治教育元素，融入课堂教学环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一，培育选树一批“专业育人示范课程”，建立一批“课程思政研究中心”。（3）完善思政课实践教学机制，建好用好思政课实践教学基地，推动思政课实践教学与学生社会实践活动、志愿服务活动相结合，充分发挥思政课程实践教学育人实效。（4）严格落实思政课统编教材的选用与管理要求，高校党委对哲学社会科学教材选用进行政治把关，国家统一开设的思政课严格使用国家教材委员会指定教材，确保选用教材的价值导向正确，形成哲学社会科学专业核心课程教材目录。

(5) 抓好建强高校马克思主义学院，加强国家和省级重点马克思主义学院、标准化马克思主义学院建设。发挥示范引领作用，探索建立本科院校结对支持高职高专院校马克思主义学院(思政部)建设机制。

2. 构建科研育人质量提升体系。(1) 发挥科研育人功能，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求，将思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程，引导师生树立正确的政治方向、价值取向、学术导向。(2) 加强学术规范与学术道德建设，构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系。通过开设相关专题讲座和公选课程，加强学生学术规范、学术道德养成教育。(3) 着力培养创新意识，实施科研创新团队培育支持计划、科教协同育人计划、产学研合作协同育人计划等项目，引导师生积极参与科技创新团队和科研创新训练，及时掌握科技前沿动态，培养集体攻关、联合攻坚的团队精神和协作意识。(4) 大力弘扬新时代科学家精神，加大对学术名家、优秀学术团队先进事迹的宣传教育力度，以黄大年式教师团队、西安交通大学网络化系统工程团队和西北大学中亚考古队等为引领，培养选树一批科研育人示范团队。

3. 构建实践育人质量提升体系。(1) 系统构建实践育人工作机制，推动专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、军事训练等载体有机融合，形成实践育人统筹推进工

作格局，教育引导师生在亲身参与中增强实践能力、厚植家国情怀。（2）整合实践资源，加强实践教学基地建设，依托高新技术产业开发区、新农村、爱国主义教育场所等，重点建设一批创新创业实践基地、社会实践基地等实践育人平台。（3）丰富实践内容，创新实践形式，深入开展“大学生志愿服务西部计划”、大学生暑期“三下乡”“学雷锋”“万名学子扶千村”等经典项目，组织实施好“牢记时代使命，书写人生华章”“‘青年红色筑梦之旅’师生主题社会实践”“百万师生‘一带一路’社会实践专项行动”等新时代社会实践精品项目，完善师生志愿服务评价认证和保障体系。（4）深入推进实践教学改革，落实实践教学标准，适度提高实践教学比重，确保哲学社会科学类本科专业实践教学不少于总学分（学时）的15%，理工农医类本科专业不少于25%；高职院校实践性教学课时占总课时50%以上。

4. 构建文化育人质量提升体系。（1）推进中华优秀传统文化教育，深入挖掘陕西丰富的优秀传统文化，通过持续开展“礼敬中华优秀传统文化”“中华经典诵读工程”“中国传统节日振兴工程”“高雅艺术进校园”等活动，推出一批优秀传统文化精品项目，强化师生中华优秀传统文化的传承。（2）深挖革命文化的育人内涵，结合陕西地域特色，加强延安精神、西迁精神主题教育，推出一批以革命先驱为原型的舞台剧、以革命精神为主题的歌舞音乐、以革命文化为内涵的网络作品，让红色基因浸润到师

生的灵魂深处。（3）持续开展社会主义先进文化教育，以社会主义核心价值观为引领，推广展示一批社会主义核心价值观教育典型案例，培育和选树一批践行社会主义核心价值观先进典型。

（4）繁荣新时代大学文化，弘扬大学精神，发挥校史、校训、校歌的教育作用，通过实施“高校原创文化经典推广行动计划”，广泛开展“我的中国梦”等主题教育活动，打造主题文化品牌，推选展示一批高校校园文化建设优秀成果。开展文明校园创建，把高校建设成为社会主义精神文明高地。

5. 构建网络育人质量提升体系。（1）加强工作统筹，大力开展网络教育，发挥好陕西高校网络思想政治工作中心、陕西大学生在线、易班网等思想政治工作平台功能，积极建设大学生网络文化工作室，推动思政课传统优势同信息技术深度融合，推进新媒体联盟建设，提升网络思想政治教育的影响力，扩大网络文化的育人覆盖面和社会服务面。（2）加强师生网络素养教育，深入开展“国家网络安全宣传周”“大学生网络文化节”“高校网络育人优秀作品推选展示”“优秀网络文化进校园”活动，引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式，营造清朗的网络空间。（3）积极实施“网络教育名师培育支持计划”“校园好网民培养选树计划”，进一步优化评价网络工作考核体系，将优秀网络文化成果纳入高校科研成果统计、列为教师职务职称评审条件、作为师生评奖评优依据，建设一支政治强、

业务精、作风硬的网络工作队伍,打造一批网络思政名篇、名栏、名师。

6. 构建心理育人质量提升体系。(1) 坚持育心与育德相结合,加强人文关怀和心理疏导,深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育工作格局。(2) 把心理健康教育课程纳入教学计划,规范课程设置,对新生开设心理健康教育公共必修课,实现大学生心理健康教育全覆盖。有效利用微课、MOOC、翻转课堂等新型教学模式,提高课堂教学效果。(3) 强化咨询服务,提高心理健康咨询中心服务水平。通过个别咨询、团体咨询、电话咨询、网络咨询等多种形式,为学生提供及时、有效、高质量的心理健康教育咨询服务。(4) 完善心理危机干预工作机制,定期进行心理健康普查排查,优化学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系,健全学校与精神卫生专业机构的心理危机转介诊疗机制,建立心理危机转介绿色通道。(5) 强化“5.25”大学生心理健康教育节、陕西高校“阳光护航”心理育人宣传季品牌活动,广泛宣传心理健康知识,提高师生心理保健能力。(6) 加大保障力度,按照师生比(包括本专科、研究生)不低于1:3000配备心理健康教育专职教师,每校至少配备2名专职教师,保障心理健康教育工作经费投入和心理咨询辅导专用场地,建设校内外心理健康教育素质拓展培养基地,培育建设一批“高校心理健康教育与咨询示范中心”。

7. 构建管理育人质量提升体系。（1）健全依法治校、管理育人制度体系，加强法治教育，全面推进依法治教，促进教育治理能力和治理体系现代化，把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来，大力营造治理有方、管理到位、风清气正的育人环境。（2）遵守大学章程，完善校规校纪，健全自律公约，研究梳理学校各管理岗位的育人元素，编制岗位说明书，明确管理育人的内容和路径，丰富完善不同岗位、不同群体公约体系，引导师生培育自觉、强化自律。（3）加强干部队伍建设，按照社会主义政治家、教育家要求和好干部标准，选好配强各级领导班子和领导干部，提高各类管理干部育人能力。加强教师队伍管理，严把教师聘用、人才引进政治考核关；加强师德师风建设，建立师德建设长效机制，规范教育教学活动，依法依规加大对各类违反师德和学术不端行为查处力度，及时纠正不良倾向和问题。（4）加强经费使用管理，科学编制经费预算，确保教育经费投入的育人导向。（5）强化保障功能，健全依法治校评价指标体系，深入开展依法治校创建活动。把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围，作为评奖评优条件。培育一批“管理育人示范岗”，引导管理干部用良好的管理行为和作风影响和培养学生。

8. 构建服务育人质量提升体系。（1）强化育人要求，梳理各类服务岗位所承载的育人功能，并作为工作的职责要求，体现

在聘用、培训、考核各环节。（2）把解决思想问题与解决实际问题结合起来，围绕师生、关照师生、服务师生，建设校园综合信息服务系统，提供靶向服务，增强供给能力，充分满足师生学习、生活、工作中的合理需求。（3）明确育人职能，在后勤保障服务中，持续开展“节粮节水节电”“节能宣传周”等主题教育活动，大力建设绿色校园，实施后勤员工素质提升计划，切实提高后勤保障水平和服务育人能力；在图书资料服务中，建设文献信息资源体系和服务体系，优化服务空间，注重师生用户体验，提高馆藏利用率和服务效率，开展信息素质教育，引导师生尊重和保护知识产权，维护信息安全；在医疗卫生服务中，制订健康教育教学计划，开展传染病预防、安全应急与急救等专题健康教育活动，培养师生公共卫生意识和卫生行为习惯；在安全保卫服务中，建设平安校园，加强人防物防技防建设，全面开展安全教育，提高安保效能，培养师生安全意识和法制观念。（4）加强监督考核，落实服务目标责任制，把服务质量和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准。选树一批服务育人先进典型模范，培育一批高校“服务育人示范岗”。

9. 构建资助育人质量提升体系。（1）加强资助工作顶层设计，完善国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系和资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作体系，实现无偿资助与有偿资助、显性

资助与隐性资助的有机融合。(2)精准认定家庭经济困难学生,采用大数据分析、信函索证、量化评估、民主评议、家访和谈心谈话等方式,建立完善家庭经济困难学生档案,实施动态调整和管理。(3)坚持资助育人导向,在学生申请奖助学金环节,教育学生对所填信息真实性负责,信守承诺。在奖学金评选发放环节,全面考察学生的学习成绩、创新发展、社会实践及思想道德等方面的综合表现,培养学生奋斗精神和感恩意识。在国家助学金申请发放环节,深入开展励志教育和感恩教育,培养学生爱党爱国爱社会主义意识。在国家助学贷款办理过程中,深入开展诚信教育和金融常识教育,培养学生法律意识、风险防范意识和契约精神。在勤工助学活动开展环节,着力培养学生的劳动意识和自强不息、创新创业的进取精神。在基层就业、应征入伍学费补偿贷款代偿等工作环节中,培育学生树立正确的成才观和就业观。

(4)创新资助育人形式,实施“发展型资助的育人行动计划”“家庭经济困难学生能力素养培育计划”,深入开展“助学·筑梦·铸人”“诚信校园行”等主题教育活动。组织国家奖学金获得者担任“学生资助宣传大使”。培育建设一批“发展型资助的育人示范项目”,推选展示资助育人优秀案例和先进人物。

10. 构建组织育人质量提升体系。(1)把组织建设与教育引导结合起来,强化各类组织的育人职责,增强工作活力、促进工作创新、扩大工作覆盖、提高辐射能力。(2)发挥各级党组织

的育人保障功能，坚持党委领导下的校长负责制，推动学校各级党组织自觉担负起管党治党、办学治校、育人育才的主体责任。实施高校党建工作评估，开展校、院（系）党组织书记抓基层党建述职评议工作，实现高校各级党组织书记抓党建述职评议考核全覆盖。全面推行教师党支部书记“双带头人”培育工程。实施新时代高校党建示范创建和质量创优工作，持续开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，培育建设一批先进基层党组织，培养选树一批组织育人的优秀共产党员、优秀党务工作者。（3）发挥群团组织的育人纽带功能，推动工会、共青团、学生会等群团组织创新组织动员、引领教育的载体与形式，更好地代表师生、团结师生、服务师生，支持各类师生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动，充分发挥教研室、学术梯队、班级、宿舍在师生成长中的凝聚、引导、服务作用。培育建设一批文明社团、文明班级、文明宿舍。

三、实施保障

1. 深化改革驱动。推动“三全育人”综合改革，加快教育部“三全育人”综合改革试点高校建设，为全省高校“三全育人”综合改革提供模板和示范。整合优化育人资源，统筹发挥校内外自然资源、红色资源、文化资源、体育资源、科技资源、国防资源和企事业单位资源的育人功能，打造“三全育人共同体”，形成学校、家庭和社会教育有机结合的协同育人机制。着力推动各高校系统

梳理归纳各个群体、各个岗位的育人元素，并作为职责要求和考核内容融入整体制度设计和具体操作环节，推动全体教职员工作把工作的重心和目标落实在育人成效上，落实到人才培养的中心工作中，保证“三全育人”落地生根、抓细抓实。

2. 加强平台支撑。支持高校马克思主义学院建设，发挥陕西高校思想政治教育研究会作用，推动开展党的建设、思想政治教育、意识形态工作、维护安全稳定等方面的理论创新和实践探索。建设陕西高校网络思想政治工作中心，统筹推动“易班”和陕西大学生在线共建共享，成立陕西教育融媒体中心，深入开展网络意识形态研判分析、网络舆情研究引导、师生思想政治状况调查、网络文化产品创作、信息服务等工作。充分发挥高校思想政治工作队伍培训研修中心（西安交通大学，陕西师范大学、延安大学）的作用，强化理论武装，提升政治引领，推动理论研究和实践探索成果转化应用。

3. 建强工作队伍。完善教师评聘和考核机制，严把政治关、师德关、业务关，严格教师资格和准入制度，实行不合格思政课教师退出机制。在教师教学评价、职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治表现和育人功能发挥作为首要指标，引导广大教师将更多精力投入到教书育人工作上。加强专门力量建设，推动中央和省委省政府有关高校思想政治工作队伍和党务工作队伍建设的政策要求和量化指标落地落实。在各类人才评选中，加大

对思想政治教育相关领域高层次人才倾斜支持力度。组织开展培训、高级访问研修、学历学位教育、思政文库建设等工作，培育一批大学生思想政治教育创新项目和辅导员工作精品项目，建设一批高校思想政治工作名师和辅导员工作室。

4. 强化组织保障。成立高校思想政治工作委员会，加强工作统筹、决策咨询和评估督导。完善经费支持，保证《实施意见》各项目顺利实施。健全思想政治工作质量评价机制，研究制定思想政治工作评价指标体系，创新评价方式，探索引进第三方评价机构。强化高校思想政治工作督导考核，把加强和改进高校思想政治工作纳入高校巡视、“双一流”和“四个一流”建设、教学科研评估范围，列入高校综合办学实力、人才培养质量评价和绩效拨款奖补的指标体系，作为各级党组织和党员干部工作考核的重要内容。各高校要结合实际，将《实施意见》实施纳入整体发展规划和年度工作计划，明确路线图、时间表、责任人。